

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Sources)

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. กระจายอำนาจจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

ก่อศักดิ์ ไชยรัศมีศักดิ์. โลกตะวันออกฉบับลีลาบริหารสามมิติ. กรุงเทพมหานคร: สยามอินเตอร์,
๒๕๔๗.

กิติ ตัญญาภรณ์. เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: เพลออักษร, ๒๕๔๓.

ชายชัย อาจนสมภาร. ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๓๘.

ณรงค์ ลินสวัสดิ์. สังคมกับการปกครอง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรววิทยา, ๒๕๒๑.

ถวิล มาตรเยี่ยม. การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพมหานคร: เสนา
ธรรม, ๒๕๔๔.

เถาว์วัลย์ นันทาวิวัฒน์. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๑.

ทวีข เพล่งวิทยา. จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๓๐.

ทิพาดี เมฆสุวรรณ. กล้าคิดกล้าทำกล้ากล้าเปลี่ยน. กรุงเทพมหานคร: เอ็กปอร์ตเนท, ๒๕๔๔.

ธงชัย สันติวงศ์และชัยยศ สันติวงศ์. พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๒๒.

ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุตรไพศาล, ๒๕๔๕.

ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ข้าวฟ่าง, ๒๕๕๐.

นพพงษ์ บุญจิตราดุล. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพมหานคร,
๒๕๓๔.

เนตรพัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทริบเบิลกรุ๊ป, ๒๕๕๖.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก, ๒๕๕๓.

บุญรัตน์ โตทอง. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๔.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. **IDEA CAN DO มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ**. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหาร
การศึกษา, ๒๕๔๘.

ปรัชญา เวสารัชช์. **หลักการจัดการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, ๒๕๕๔.

พรนพ พุกกะพันธ์. **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพมหานคร: จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๔.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **พุทธวิธีบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลง
กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **การศึกษาเครื่องมือพัฒนาที่ยังต้องพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
บริษัทสหธรรมิก จำกัด, ๒๕๔๑.

_____ . **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____ . **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ (ฉบับประมวลธรรม)**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ บริษัท
สหธรรมิก จำกัด, ๒๕๕๔.

_____ . **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๔๖.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต). **ภาวะผู้นำและความสำคัญต่อการพัฒนาคนพัฒนาประเทศ**.
กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, ๒๕๔๖.

_____ . **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุภาพใจ, ๒๕๕๐.

_____ . **ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่อการพัฒนาคน พัฒนาประเทศ**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา,
๒๕๔๖.

พระราชญาณวิสิฐ (เสริมชัย ชยมงฺคโล). **หลักธรรมมาภิบาลและประมุขศิลป์**. กรุงเทพมหานคร: โรง
พิมพ์มงคลชัยพรินต์, ๒๕๔๘.

พระราชวรมนี (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **รวมปาฐกถาธรรม ชุดเพื่อชีวิตที่ดีงาม**. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์ศยาม, ๒๕๔๑.

พระราชวิจิตรปฏิภาณ (สุนทรานสุนทโร). **ยอดแห่งผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมสภา,
๒๕๕๐.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ ๕-๘**.
นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๐.

ยงยุทธ เกษสาคร. **ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม**. กรุงเทพมหานคร: เอสแอนด์ เจ กราฟฟิค,
๒๕๕๔.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: ธนัชการพิมพ์, ๒๕๔๔.

ลิขิต อีระเวคิน. **คุณสมบัติ ๑๕ ก ของผู้นำที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์**. กรุงเทพมหานคร:
ผู้จัดการรายวัน, ๒๕๔๖.

วีระ อำพันสุข. **พุทธธรรมกับการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ศุภสกลาตพร้าว,
๒๕๔๙.

วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. **ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กปอร์ตเนท, ๒๕๔๔.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. **ภาวะผู้นำของผู้บริหารมืออาชีพ กรณีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหาร
สถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๙.

ศิริพงษ์ ศรีชัยมัยรัตน์. **กลยุทธ์ความเป็นเลิศทางการบริหารคน**. กรุงเทพมหานคร: เออาร์อินฟอร์เมชั่นแอนด์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๒.

ศิริพงษ์ เสงายน. **หลักการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: บิ๊ค พอยท์, ๒๕๔๘.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ. **พฤติกรรมองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: อีระฟิล์มและโซเทกซ์, ๒๕๔๑
สงวน สุทธิเลิศอรุณ. **ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๖.

สงวนศรี วิรัชชัย. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร: ศึกษาพรการพิมพ์, ๒๕๔๗.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. **เอกสารประกอบการสัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ**. นครปฐม: โรงพิมพ์ ส.ประจักษ์นครปฐม, ๒๕๔๗.

สถิต กองคำ. **มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร**. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๔.

สมชาติ กิจบรรยง. **ความฉลาดรู้ของผู้นำ**. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท, ๒๕๔๔.

สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

สมพงษ์ สิงหะพล. **ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร**. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๗.

สมพงษ์ เกษมสิน. **การบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แผนการพัฒนาศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๙.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. **คู่มืองานการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. **แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ชุมชมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๙.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. **ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ**. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๕.

สุรพล สุษะพรหมและคณะ. **ทฤษฎีองค์การและการจัดการเชิงพุทธ**. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

สุรัสวดี ราชกุลชัย. **การวางแผนและการควบคุมการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

เสถียร เหลืองอร่าม. **หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารงานในองค์กร**. กรุงเทพมหานคร: แพร์พิทยา, ๒๕๑๙.

เสน่ห์ จัยโต. **องค์การสมัยใหม่**. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. **ภาวะผู้นำในประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษาหน่วยที่ ๑ - ๕**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.

หวน พันธุ์พันธ์. **การบริหารการศึกษา : นักบริหารมืออาชีพ**. นนทบุรี: พันธุ์พันธ์การพิมพ์, ๒๕๔๘.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

กนกวรรณ วิเชียรเขต. “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑.

กฤษดา ปาวงค์. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๕๑.

เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง. “การพัฒนาภาวะผู้นำวิไลพุดในยุคโลกาภิวัตน์”. **วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, ๒๕๕๗.

จิรวรรณ ผลไพร. “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามการรับรู้ของครูกับความผูกพันต่อองค์กรของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๖ ในจังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, ๒๕๕๙.

เฉลิมชัย สมท่า. “การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

ชนกพร เทียมวิไล. “ภาวะผู้นำเชิงพุทธสำหรับการบริหารสถานศึกษา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

ดารุณี พิพัฒน์ผล. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๕๓.

ทองคำ พิมพา. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอ่างทอง”. **สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๖.

ธัญญา ประจงใจ. “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของครูผู้สอนในสถานศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๗.

นายขวัญชัย ศรีแก้ว, “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๙.

นุจรี อุทกโยธะ. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู โรงเรียนตลาดบางคูรัด สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ๒๕๕๗.

- บุญจันทร์ จันทรเจียม. “การบริหารสถานศึกษาแบบกระจายอำนาจของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา**. บัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๘.
- บุญเลิศ อ่อนกุล. “พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๔.
- ประทีป ปินชัย. “การพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๖.
- พระครูภัทรธรรมคุณ. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาตามหลักพรหมวิหาร ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษา ในอำเภอนครนายก จังหวัดนครนายก”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระณรงค์ วุฑฒิเมธี (สังขวิจิตร). “การบริหารจัดการตามหลักทศพิธราชธรรมของ บริษัท เอ็นอีซี”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พระดณัย อนาวีโล (บุญสาร). “การประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมในสถานศึกษา กรณีศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- พระพาบ ชิตมาโร (ปีสะหวาด). “ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พระมนัส อคฺคธมฺโม. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักพรหมวิหาร ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- พระมหาณรงค์ศักดิ์ โสภณสิทธิ. “ศึกษาบทบาทการเผยแผ่พุทธธรรมของพระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ผุสฺสธมฺโม)”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- พัชรี จิรจิรังชัย. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ตามการรับรู้ของครู”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๕.
- พัชรี ชำนาญศิลป์. “ภาวะผู้นำเชิงพุทธ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- พิณัญบุหงา แสงศรีธรรมะกุล. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

- พินธุ์บุหงา แสงศรีธรรมะกุล. “การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขต คลองเตย กรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.
- มนทิพย์ ทรงกิตติพิศาล. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ มัธยมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคใต้ของประเทศไทย”. **ปรัชญาดุขฎิบัณฑิต**. บัณฑิตศึกษา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๒.
- มนตรี ธีรธรรมพิพัฒน์. “จริยธรรมกับภาวะผู้นำ”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐.
- รุ่งนภา วิจิตรวงศ์. “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๒๕๕๑.
- วันทนา เนาว์วัน. “การพัฒนาภาวะผู้นำตามหลักพุทธธรรมของบุคลากรโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา กลุ่ม ๓.” **วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- ศิริเพ็ญ สกลลือธ. “ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการบริหารงานของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ๒๕๕๖.
- ศุภิสรา แพนสง. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑.
- สุจิตรา สิทธิณรงค์. “ความพึงพอใจของครูต่อการมีภาวะผู้นำทางการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา ในอำเภอทับปุด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพังงา”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๓.
- สุพชาติ ชุ่มชื่น. “ความคิดเห็นครูเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนนวมินทราชินูทิศสวนกุหลาบวิทยาลัยปทุมธานี”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๔.
- สุรางค์พิมพ์ คล้ายธานี. “ภาวะผู้นำในการสื่อสารตามแนวทางพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์พุทธ ศาสตรดุขฎิบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.
- สุภาวดี จันทะลับ. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัย บุรพา, ๒๕๕๓.
- สุรชนี เคนสุโพธิ์. “การพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของนักบริหารงานเทศบาล”. **วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๖.

สุวรรณ เลิศสมาจาร. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารต่อการพัฒนาสมรรถนะของครูโรงเรียนนันทรีวิทยา เขต ๒”. **ปริญญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๘.

อรนุช โชพิมพ์. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารตามหลักสัปตธรรม ๗ ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

อิสรา วิรัชกุล. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร, ๒๕๕๘.

อุทัย ไส้มนั่น. “การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำทางจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

อุบล เพียนพิทักษ์. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดฉะเชิงเทรา เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๘.

อุบล โสภากา. “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๔๙.

เอก อีรรุติ. “ภาวะผู้นำเชิงพุทธของข้าราชการตำรวจ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

เอี่ยมพร อร่ามแสงเทียน. “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารศึกษาตามความคิดเห็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนธัญวิทยา (ตงม้น) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดปทุมธานี”. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยปทุมธานี, ๒๕๕๗.

(๓) บทความและวารสาร :

นิตยสาร ผู้จัดการ. **เปิดไตรสูตรสร้างนักบริหารใช้หลักธรรมสู่ความสำเร็จธุรกิจ**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <http://info.gotomanager.com/news/printnews.aspx?id=70732> [๑๐ กุมภาพันธ์, ๒๕๖๐].

พรชัย ภาพันธ์. **เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคลทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง**. วารสารวิชาการ. (๑ มกราคม-มีนาคม ๒๕๕๗). ๔๔.

สมิธ (Smith). **ภาวะการณ์เป็นผู้นำ**. วารสารเสนาสนเทศ. ปีที่ ๒๗. (มีนาคม ๒๕๓๑). หน้า ๑๗ – ๑๘.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. **หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา**. วารสารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๓๐ เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๕๕). หน้า ๓๐ – ๓๒.

(๔) สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตออนไลน์ :

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ยุทธศาสตร์สร้างงานบริหารคน. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http : www.ifd.or.th](http://www.ifd.or.th) [๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

ครรชิต มาลัยวงศ์. เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.Drkanchit .com / general_articles/articles/general_24.html](http://www.Drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html). [๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

บุญเลิศ เขียนวงศ์. ทักษะของผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการเรียนรู้. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/wijai/skll.htm>. [๒๒ มีนาคม ๒๕๕๗].

บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [https://www. gotoknow. org/posts/337776](https://www.gotoknow.org/posts/337776) [๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

เรืองยศ แวดล้อม. การบริหารการศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://lek56.edublogs.org>. [๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

เลิศดาว กลิ่นศรีสุข. ความหมายของการบริหารการศึกษา. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.gotoknow.org/posts/403387> [๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

วอลล์และฮอคินส์. ภาวะผู้นำ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://reg.ksu.ac.th/teacher/supavadee mbaleader.html> [๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

วิจิตร ศรีสอ้านและคณะ. หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางการบริหาร. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: [http://www.members.thai.net/intira/article theorymgr01.html](http://www.members.thai.net/intira/article_theorymgr01.html) [๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.kruwandee.com/news-id7624.html> [๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด. ข้อมูลสารสนเทศ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.tratedu.org/e_office/index.php [๒๘ มกราคม ๒๕๖๐].

อาทิตยา หลับภา. ภาวะผู้นำ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://msgsb.net/sop/Leader1.pdf> [๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

อารัก พรหมณี. ภาวะผู้นำการบริหารจัดการองค์การไปสู่ความสำเร็จ. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/373934> [๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐].

(๕) สัมภาษณ์ :

นางปรีศนา สุขสุสาสน์, ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมศีลวิทยา, ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

นางจันทร์เพ็ญ อินโท, รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมศีลวิทยา, ๓๐ มกราคม ๒๕๖๐.

นายพรชัย สมพงษ์, รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

นายเกียรติศักดิ์ ธรรมโอรส, รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะอิน, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

นายศุภมลกล อินทร์สนอง, ฝ่ายบริหารโรงเรียนบางปะอิน ราชานุเคราะห์ ๑, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

นางกัญญชัญญ์ เหมือนเตย, ฝ่ายบริหารโรงเรียนบางปะอิน ราชานุเคราะห์ ๑, ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐.

๒. ภาษาอังกฤษ :

- Barnard, C. I. **The function of the executive** (28 th ed). London: Harvard University Press, 1961.
- Bass,B.m &Avolio,B.J. **Improving organization effectiveness throughtransformationalleadership**. Thousand Oaks: Sage. 1994.
- Campbell and etal. **Education Administration**. New York : University of Michigan. (1971).
- Dubrin, J, **Leadership: Research Findings, Practice, and Skills**. (Boston: Houghton Mifflin 1998), p. 53.
- Felton, S. L. **Transactional and Transformational Leadership and TeacherJob Satisfaction Mississippi** : The University of Mississippi. 1995.
- Ford, Michael R. **Perceptions of superintendents on leadership skills andtraits of school leaders for the twenty-first century**. Dissertation Abstractonline pub number AAT,1999.
- Gareth Jones and Jennifer M.George, **Contemporary Management**, thed, InternationalEdition, (New York: McGraw-Hill., 2009), p. 437.
- Good, **Dictionary of Education**, New York : MC Graw-Hill. Publishers. (1973).
- Hater, J.J. & Bass, B.M. Superiors, **evaluations andsubordinates’ perceptions of transformational andtransactional leadership**. Journal of Applied Psychology, 1988 .
- Hodge & Johnson, **Management and Organization Behavior**, (NewYork : JohnWilley & Sons, 1970), pp. 255–259.
- Hoy,W.K. and Miskel, **Education and Administration Theory**, Research, and Practice. 6 th ed. New York : McGraw Hill. C.G. (2001).
- I.L.Richardson & Sidney Baldwin, **Public Administration : Government inAction**, (Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co,1976), p.147.
- Jesse. B, **Essentials of Psychological Testing**, New York : Harper & Row. (1999).
- Johnson Harold and others, **The theory and management of systems**, (New York: McGraw-Hill. 1974), pp. 255-259.
- Kendrick, J. A. **The emergence of transformational Leadership practice in aschool Improvement effort a reflective study**. Dissertation AbstractsInternational, 49(6), 1330-A, 1988.
- Koontz, H and Odonnell, **Essentials of Management**, New York : McGraw-Hill. (2001).
- Marley, Linda Williams. **Effective leadership behaviors of two selected highschool principals with successful professional-technical program : A case study**. Dissertation Abstract online pub number AAT 3085700,2003.

- McCarthy, Melanie Jo. **Teachers Perceptions of High School Principals' Leadership Behaviors Using the Principal Instructional Management Rating Scale (PIMRS) and the Relationship to the AYP (Adequate Yearly Progress)**, 2009.
- Michael, C. M. **The relationship of the transformational leadership of the administrators in America middle college high school and their feeder institutions to selected indicators of effectiveness**. New York: Marshall University, 2003.
- Milner, E. and P. Joyce., **Lessons in Leadership: Meeting the Challenges of Public Services Management**, (Oxon : Routledge), (mpp), p. 39.
- Normond L. Frigon, Sr. & Harry K. Jackson, Jr, **The Leader : Developing the Skill & Personal Qualities You Need to Lead Effectively**, (New York: American Management Association, 1996), p.8.